

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ŚWIETLICY SZKOLNEJ
ROK SZKOLNY 2020 / 2021

Ramowy rozkład dnia warunkuje prawidłową realizację założeń programowych. Jest dostosowany do wieku i specyficznych potrzeb dzieci, do warunków lokalowych, zachowuje właściwe proporcje między zajęciami, przewiduje odpowiednią ilość zajęć na świeżym powietrzu, jest elastyczny. Dostosowany do procedur bezpieczeństwa sanitarnego w czasie pandemii COVID 19.

Dzienny rozkład zajęć może ulec modyfikacjom zgodnie z aktywnością i zainteresowaniami dzieci.

6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci. Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań. Czytanie czasopism lub lektur własnych. Gimnastyka poranna. Głośne czytanie. Słuchanie piosenek lub muzyki poważnej dla dzieci. Sprawdzanie bądź uzupełnienie pracy domowej (dla chętnych). Zabawy swobodne. Rozmowy z dziećmi na różne tematy. Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci.
8.00 – 10.15 8.00 – 11.30 8.45 – 9.00 przerwa na II śniadanie	Zajęcia programowe prowadzone przez wychowawców zgodnie z miesięcznym planem pracy (z wykorzystaniem pomocy multimedialnych) <u>w miarę możliwości powadzone na świeżym powietrzu</u> . Zaspokajanie indywidualnych potrzeb uczniów: zajęcia wielopoziomowe zgodnie z tematem dnia. Zajęcia plastyczno- techniczne przygotowujące dzieci m.in. do różnych konkursów plastycznych, technicznych, teatralnych itp., rozwijające zainteresowania i zdolności plastyczne. Zajęcia muzyczno- relaksacyjne rozwijające zainteresowania muzyczne. Zabawy integracyjne kształtujące umiejętność współpracy w grupie. Ćwiczenia ogólnorozwojowe, zabawy sportowe na świeżym powietrzu lub w sali gimnastycznej rozwijające zainteresowania sportowe. Różne formy pracy z tekstem (kształcenie umiejętności słuchania, opowiadania, wchodzenia się w różne role, inscenizacje. Przygotowanie uczniów do występów publicznych. Ćwiczenie i rozwijanie pamięci, wzbogacanie słownictwa, rozwijanie wyobraźni. Rozwiązywanie konkursów, quizów, zagadek, rebusów itp. Nauka korzystania z różnych źródeł informacji. Zajęcia okolicznościowe lub przygotowywanie programów artystycznych. Wycieczki, spacer, wizyty zaproszonych gości. Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci.
10.15 – 10.35 11.15 – 11.30	Porządkowanie sali po zajęciach. Przygotowanie się do zajęć lekcyjnych. Dezynfekcja sal świetlicowych, zabawek i pomocy dydaktycznych.
11.30 – 12.30 lub 12.30 – 13.30	Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Głośne czytanie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub poważnej. Rozmowy z dziećmi na różne tematy. Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań. Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci. Przygotowanie do obiadu: przypomnienie zasad kulturalnego zachowania się w stołówce i podczas spożywania posiłku, mycie rąk. Wyjście na obiad o godzinie 13.00
13.30 – 15.30	Nauka własna pod opieką nauczyciela (dla chętnych dzieci). Zajęcia programowe (takie jak w godzinach 8.00 - 11.15) - <u>w miarę możliwości powadzone na świeżym powietrzu</u> . Udział w zajęciach zgodnych z zainteresowaniami uczniów (sportowe, artystyczne, nauka języków obcych). Spacer i wyjścia na plac zabaw lub boisko szkolne.
15.30 – 17.00	Czytanie literatury dziecięcej. Zabawy dowolne inspirowane pomysłowością dzieci. Rozwiązywanie zagadek matematycznych, ćwiczenia ortograficzne. Aktywność fizyczna na świeżym powietrzu. Zabawy w kąciakach zainteresowań. Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Oglądanie programów edukacyjnych lub wspomagających naukę języków obcych. Porządkowanie sali po zajęciach, rozchodzenie się dzieci.